

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара
протокол № 1
от « 29 » августа 2018г.
Секретарь
Педагогического совета
А.В.Калашникова
«29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии
«Перспектива» г.о. Самара
Стародубова Т.В.
Приказ № 235
от «29» августа 2018г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Содержание:

Пояснительная записка	3
1. Учебный план начального общего образования	7
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования	12
3. Учебный план основного общего образования	15
4. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования	19
5. Учебный план среднего общего образования	23

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия Перспектива» городского округа Самара по уровням общего образования и по годам.

Цель ОО:

Создание образовательного пространства ориентированного на самореализацию и самосовершенствование всех участников образовательного процесса

Задачи:

1. Использовать ресурсы высшей школы для реализации личных профессиональных потребностей обучающихся и учителей гимназии.
2. Создать условия для внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс через совершенствование материально-технической и научно-методической базы гимназии.
3. Обеспечить 65% качество сформированности у обучающихся с 3 по 11 класс лексико-грамматических навыков иноязычной коммуникативной компетенции.
4. Формировать систему оценки индивидуальных достижений обучающихся 5-9 классов через портфолио.
5. Обеспечить стабильность результатов государственной итоговой аттестации на уровне достижений предыдущего года по предметам естественно-математического направления.
6. Формировать культуру здорового образа жизни через вовлечение 60% учащихся в кружки и секции дополнительного образования спортивной направленности.
7. Реализовать комплексную программу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся классными руководителями 1-11 классов.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты в соответствии с образовательной программой гимназии в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, готовность к обучению по программе основного общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность и способность к выбору направления профильного образования, готовность к обучению по программе среднего общего образования по предмету английский язык на углубленном уровне;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической, иноязычной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, готовность и способность к выбору профессионального образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Предметом деятельности Гимназии является организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (английский язык), предметных областей, соответствующей образовательной программы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общеобразовательные программы в Гимназии осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Гимназии могут осваиваться в форме самообразования, семейного образования, дистанционного образования. В Гимназии допускается сочетание указанных форм получения образования.

Содержание общего образования в Гимназии определяется образовательными программами разрабатываемыми и реализуемыми Гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, авторских программ, примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015).
9. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении

изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом гимназии.

Учебный план ориентирован на продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, в 2-11 классах - 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность урока в первых классах в сентябре-декабре - 35 минут, январе- мае по 40 минут.

Для обучающихся 1 классов:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день;

- в ноябре- мае по 4 урока в день.

Для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков в день

Продолжительность учебной недели в 2-11 классах - 6 дней, в первых классах - 5 дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся гимназии равномерно распределена в течение учебной недели и не превышает максимально допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1 классы - 21 час;

2-4 классы - 26 часов;

5 классы – 32 часа;

6 классы- 33 часа;

7 классы- 35 часов;

8-9 классы- 36 часов;

10-11 классы- 37 часов.

Начало занятий в 8.30. В расписании звонков предусмотрены две 20-минутные перемены. Факультативные, внеурочные занятия, элективные курсы, индивидуальные, дополнительные занятия проходят во второй половине дня, после 45- минутной паузы

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч..

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также с использованием авторских программ курсов, дисциплин, разработанных учителями гимназии.

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом от «29_» августа 2018 г №1
внесены Приказом от «01» сентября 2018 № 235)

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» (Приложение.), обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательного и воспитательного процесса;
- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);
- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательного процесса (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.).

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной, деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по

возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования гимназии.

В 2018-2019 учебном году в рамках курса ОРКСЭ изучается 1 модуль: «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями учащихся). Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей.

Часть формируемая участниками образовательного процесса

Компонент общеобразовательного учреждения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также углубленное изучение английского языка.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на углубленное изучение английского языка: 2 класс- «Английский язык» (1 час), 3 класс- «Английский язык» (2 часа), 4 класс- «Английский язык» (2 часа);
- на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через изучение следующих факультативных курсов: 2-класс- «Речеведение» (1 час), «Образ и мысли» (1 час), 3 класс- «Особенности работы с текстом на английском языке» (1 час).

Деление классов на группы.

При проведении занятий по английскому языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости менее 27 человек, на три группы при наполняемости 27 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 2-4 класс проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года. Годовая промежуточная аттестация в четвертых классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Ученики 4-х классов сдают экзамены по предметам математика, русский язык и английский язык в форме письменной тестовой работы. Экзамен по английскому языку включает в себя устную часть по билетам. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в гимназии «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4-х классов» и «Положением Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план для I-IV классов

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-IV классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1(в)	5	5	5	19+1(в)
	Литературное чтение	4	4	4	4	15+1(в)
Иностранный язык	Английский язык	-	2+1(в)	2+2(в)	2+2(в)	6+5(в)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики* Основы православия*				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	3	3	2	10
<i>Учебные предметы по выбору учащихся (факультативы)</i>						
Речеведение			1			1
Особенности работы с текстом на английском языке				1		1
Образ и мысль			1			1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				99
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	

* Учащиеся 4 классов посещают в группах сменного состава

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП НОО рассмотрены педагогическим советом от «29_» августа 2018 г №1
внесены Приказом от «1» сентября 2018 № 235)

Внеурочная деятельность

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются возможности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе ОО.

Организация внеурочной деятельности предусматривает ее тесную связь с аудиторной нагрузкой школьников, предполагает использовать возможности систем учебников, завершенных предметных линий, УМК для решения этого блока задач, определенных стандартом.

В гимназии реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

1. Программа кружка для младших школьников «Азбука здорового питания» и научного клуба «Ключ и заря». Особенности реализации данных программ показаны в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (2–4 классы). Возможные направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, спортивное.
2. Программа кружковой (факультативной) работы по курсу «Музей в твоём классе». Данная программа реализует общекультурное и общеинтеллектуальное направления внеурочной деятельности, дифференцирована по возрастным группам (1–2, 3–4 классы) и предметным областям («Развитие речи» и «Изобразительное искусство»), направлена на формирование у детей личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД и начальных представлений о языке живописи и путях ее развития. Программа обеспечена методическим пособием «Музей в твоём классе» (М.: Академкнига/Учебник).
3. Программы факультативов по математике, предусматривающих изучение окружающего мира математическими средствами и развитие логики: «Расчетно-конструкторское бюро», «Юным умникам и умницам». Факультативы расширяют и углубляют знания по математике и окружающему миру (социальное, общеинтеллектуальное).
4. Программы проектной исследовательской деятельности:
 - «ТРИЗ», «Изучение природы родного края» (1–4 кл.); основная цель — изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и экспериментов (спортивно-оздоровительное, социальное);
 - «Занимательная информатика» (1-е классы), «Путешествие в Компьютерную Долину» (2–4 классы); цель — расширение информационной картины мира учащихся; развитие умений использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (общеинтеллектуальное, социальное).

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здорового питания»	кружок	1	-	1	2	4
Духовно-нравственное	«Музей в твоём классе»	кружок	1	-	1	1	3
	«Ключ и Заря»	Клубная деятельность	3	3	3	3	12
Социальное	«Природа родного края»	Клубная деятельность	1	-	1	1	3
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Факультатив	3	-	-	-	3
	«Путешествие в Компьютерную Долину»	Проектная деятельность	-	3	3	1	7
	«Расчетно-конструкторское бюро»	Кружок	-	-	3	3	6
	«Юным умникам и умницам»	Кружок	3	2	-	-	5
	ТРИЗ	Факультатив		1	1	2	4
Общекультурное	«Театр»	Кружок	3	3	2	2	10
	«Занимательный английский»	Театральная деятельность	-	3	-	-	3
Итого			15	15	15	15	60

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП ОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП ОО рассмотрены педагогическим советом от «29_» августа_№1,
внесены Приказом от «1 » сентября 2017 № 235)

2. Учебный план основного общего образования ФГОС (5-9 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план МБОУ гимназии «Перспектива» г.о Самара отражает :

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- определяет общий объем нагрузки и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана ориентированы на уровень основного общего образования – 5-9 классы и реализует программы основного общего образования и программу углубленного изучения английского языка для 5-9 классов.

Учебный план 5-9 классов МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара разработан с учетом преемственности и сохранения образовательных традиций, сложившихся в гимназии. Предмет «Английский язык» изучается на углубленном уровне.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание предметов, на основе которых реализуется учебный план ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. (Приложение)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Для обеспечения углубленного изучения английского языка увеличено время изучения предмета на 1 час в 5 классе, на 2 часа в каждом 6 -8 классе, на 3 часа в 9-х классе. В 6-8 классах изучается программа факультативного курса «Особенности современного английского литературного языка» - 1 час/нед.

В 5 классе осуществлен переход на новую программу по предмету «Физическая культура» -2 часа в неделю.

В 5 классе изучается немецкий язык как второй иностранный язык – 2 часа в неделю., изучается региональный курс «Самароведение» в объеме 1 час в неделю.

Предмет информатика изучается во втором полугодии 5 класса в объеме 1 час/ нед., в 6 классе в течение года 1 час/ нед. и далее 7 класс- 1 час/нед., 8 класс- 1час/нед., 9 класс – 1 час/нед.

Основы духовно-нравственной культуры народов России - изучается в I полугодии 5 класса 1 час/нед.

Для выполнения программы по общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана из вариативной части добавлено:

- на обществознание - 1 час в 5 классе;
- на биологию – 1 час в 7 классе;
- на ОБЖ – 1 час в 7 классе;

Учебный предмет «Математика» состоит из двух модулей -математика (алгебра) и математика (геометрия).

Учебный предмет «История» состоит из двух модулей - история России и всеобщая история.

Деление классов на группы

С целью реализации компетентностной составляющей при изучении иностранных языков при наполняемости класса менее 27 человек происходит деление класса на две группы, более 27 человек на три группы.

При проведении занятий по информатике допускается деление класса на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В гимназии предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, работа на основе комплексного текста, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, года.

Годовая промежуточная аттестация в 7,8 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации. Ученики 7 и 8-х классов сдают по 2 и 3 экзамена соответственно по предметам и формам, устанавливаемым педагогическим советом в январе каждого учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Ученики 9-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов

Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V-IX классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; часть, формируемая участниками образовательного процесса, максимальная нагрузка, внеурочная деятельность).

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3+1(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+2(в)	3+3(в)	26
	Немецкий язык	1+1(в)					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика и ИКТ	0,5 (в)	1(в)	1	1	1	4,5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1 (в)	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(в)					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1(в)	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1(т)	1	1	3
	Физическая культура	2	3	3	3	3	15
ИТОГО		27	29	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	5	4	24
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ							
Немецкий язык для общения				1	2	1	4
Учебные предметы по выбору учащихся							
Особенности современного английского литературного языка			1	1	1		3
Самараведение		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

(в)- часы из части, формируемой участниками образовательного процесса

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

ВЫПИСКА ИЗ ООП ОО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара.

(изменения в ООП ОО рассмотрены педагогическим советом от «29_» августа_№1,
внесены Приказом от «1 » сентября 2017 №235)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в гимназии по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от классно-урочной (научные, поэтические и дискуссионные клубы, кружки, секции) и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется по выбору обучающихся за счет внеурочной деятельности. Каждый ученик может выбрать от 2 до 5 предпрофильных курсов реализуемых по разным направлениям:

Электронные таблицы (п/п)

Медицина -да, но... (п/п)

Неизвестное самое известное вещество на Земле (п/п)

Я юрист (п/п)

Учу учиться (п/п)

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определены образовательным учреждением. Внеурочная деятельность в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 6 часов в неделю. Занятия по внеурочной деятельности проходят во второй половине дня, после 45 минутного перерыва от урочной деятельности.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, разработанный на 2018-2019 учебный год, с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Направления внеурочной деятельности и количество часов на их реализацию представлены в плане внеурочной деятельности гимназии.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Все го
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	секция			1			7
	Подвижные игры		3					
	Волейбол					1		
	Формула правильного питания	кружок		2				
Общеинтеллектуальное	Юный филолог	кружок	3	1				38
	Живая математика		3					
	Химия и экология					2		
	Стилистика русского языка					3		
	Введение в языкознание						3	
	Занимательная математика			2				
	В мире математики				2			
	Математическое моделирование					3		
	Решение текстовых задач						3	
	Решение планиметрических задач						3	
	Решение ключевых задач по физике					1		

	Методы и приемы решения задач по физике				3			
	Решение задач повышенной сложности по физике					1		
	Юный краевед	клуб		2				
	Электронные таблицы	предпрофильный курс				1		
	Медицина -да, но...					1		
	Неизвестное самое известное вещество на Земле							1
Я юрист						1		
Социальное	Учу учиться					3	21	
	Экология Самарского края	кружок		2				
	Учусь создавать проект	клуб				2		
	Лидер					3		
	Родной край		3	2				
	Безопасное колесо	кружок	1					
	Юные инспекторы дорожного движения			1	1			
	Моя Родина- Россия	клуб				2		
Духовно-нравственное	Вокальные пазлы	клуб	1				5	
	Поэтический клуб «Анафора»			1				
	Литературный кружок	кружок	1					
	Основы православной культуры	клуб	1					
	Кино в твоём доме					1		
Общекультурное	Юные музейеды	кружок	2				7	
	Киноклуб «Возрождение»	клуб		1				
	Дискуссионные вопросы истории					1		
	Занимательный английский					1		
	Великий, могучий, свободный, правдивый...					2		
Итого			18	12	12	18	18	78

Реше
МБОУ
прот
от «

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического Совета
МБОУ гимназии «Перспектива» г.о. Самара
протокол №_1 _____

от « 29 » августа 2018г.

Секретарь Калашникова А.В.
С



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии «Перспектива»
г.о. Самара
Стародубова Т.В.
Приказ № 235
от «01» сентября 2018г.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия Перспектива» городского округа Самара
на 2018/2019
учебный год

Учебный план среднего общего образования (10-11 кл.)

Особенности учебного плана

Учебный план для старшей школы обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистов, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей решается в гимназии через построение индивидуального учебного плана для каждого учащегося (ИУП), направленного на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Обучающиеся выбирают различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами. При формировании индивидуальной образовательной траектории учащийся должен выбрать обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней (базовом, расширенном, профильном).

Форма организации образовательного процесса урочная и потоочно-групповая. Учащиеся посещают разные уроки в группах сменного состава. Списки всех сводных групп формируются по полугодиям, поскольку учащийся имеет возможность корректировать ИУП и перейти в другую группу при выполнении определенных условий, прописанных в Положении о профильном обучении. На ступени среднего общего образования в гимназии инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия»

Обязательные учебные предметы федерального компонента

Русский язык (профильный уровень). На профильном уровне изучение «Русского языка» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Литература (базовый уровень). На базовом уровне изучение «Литературы» составляет 3 часа в неделю в 10-м классе и 3 часа в неделю в 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Математика (Состоит из модулей «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») (расширенный уровень). На расширенном уровне изучение «Математики» составляет 5 часов в неделю в 10-м классе и 5 часов в неделю в 11-м классе (всего 10 часов в неделю за два года обучения).

Английский язык (углубленный уровень). На углубленном уровне изучение предмета «Английский язык» составляет 6 часов в неделю в 10-м классе и 6 часов в неделю в 11-м классе (всего 12 часов в неделю за два года обучения).

История (базовый и профильный уровни). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 4 часа за два года обучения). На профильном уровне - 4 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 8 часов в неделю за два года обучения).

Обществознание (базовый и профильный уровни). На базовом уровне интегрированный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11-м классе (всего 4 часа в неделю за два года обучения) и включает модули «Экономика» и «Право». На профильном уровне предмет «Обществознание» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11-м классе (всего 6 часов за два года обучения). «Экономика» (базовый уровень 1 час в неделю в 11-м классе) и «Право» (базовый уровень 1 час в неделю в 10-м классе) изучаются как самостоятельные модули и выбираются учащимися, изучающими предмет «Обществознание» на профильном уровне.

Физическая культура (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 3 часа в неделю в 10-м и 11-м классах (всего 6 часов за два года обучения).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - изучается в объеме 1 часа в неделю в 10-м и 11-м классах (всего 2 часа в неделю за два года обучения). Обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также на учебных сборах с юношами по окончании 10-го класса.

Физика (базовый, расширенный уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 2 часа в неделю в 10-м и 11-м классе (всего 4 часа за два года обучения). На расширенном уровне «Физика» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11-м классе (всего 6 часов в неделю за два года обучения).

Химия (базовый уровень). На базовом уровне предмет изучается в объеме 1 час в неделю в 10-м и 11-м классе (всего 2 часа за два года обучения).

Биология (базовый уровень). В 10-х, 11-х классах предмет изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Астрономия (базовый уровень). В 10 классе предмет изучается в объеме 1 час в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Преподавание основных предметов федерального компонента ведется по государственным программам и учебно-методическим комплексам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. (Приложение)

Компонент образовательного учреждения

Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся: «Информатика и ИКТ» изучается обучающимися 10-х классов в объеме 1 час в неделю, «Право» - 1 час в неделю, «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Обучающимися 11-х классов изучаются предметы «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю, «Экономика» в объеме 1 час в неделю, «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Элективные учебные курсы

По выбору учащихся каждый уровень изучения предмета может быть дополнен элективными курсами. Элективные курсы направлены на углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В гимназии реализуются следующие элективные курсы:

10 класс

Элективные курсы в 10 классе реализуются за счет вариативной части учебного плана.

Элективные курсы		Кол-во часов
1.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	1
2.	Язык в диалоге культур (электив по английскому языку)	1
3.	Методы решения задач по физике	1
4.	Избранные вопросы физики	
5.	Основы языкознания (электив по русскому языку)	1
6.	Культура делового общения (электив по английскому языку)	1
7.	Функции. Уравнения. Неравенства.	1
8.	Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	1
9.	Основы личного финансового планирования	1

11 класс

Элективные курсы в 11 классе реализуются за счет вариативной части учебного плана.

Элективные курсы		Кол-во часов
1.	Английский язык в сфере информационных технологий	1
2.	Особенности русской пунктуации	1
3.	Решение задач с параметрами в курсе математики 11 класса	1
4.	Методы решения физических задач	1
5.	Методологические основы физики	1
6.	Полный курс логарифмов.	1
7.	Трудности современного русского литературного языка.	1
8.	Искусство письма. Электив по английскому языку.	1
9.	Пищевые добавки.	1

Деление классов на группы

С целью углубленного изучения английского языка при наполняемости класса менее 27 человек происходит деление класса на две группы, 27 и более на три группы.

Учебные предметы, при проведении которых происходит деление классов на подгруппы при численности группы 25 и более человек:

- информатика и ИКТ (10-11 классы):

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В МБОУ гимназии «Перспектива» г.о.Самара предусмотрены следующие формы контроля: входной контроль, текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

Освоение учащимися образовательной программы среднего общего образования гимназии, в том числе ее отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: контрольная работа, устный экзамен по билетам, тест.

Промежуточная аттестация во 10-11 классах проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, года.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классах проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов полугодовой аттестации. Ученики 10-х классов сдают 5 экзаменов по предметам и формам, устанавливаемым педагогическим советом в январе каждого учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующими в гимназии «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Ученики 11-х классов принимают участие в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Недельный учебный план для X-XI классов

Сетка недельного учебного плана среднего общего образования для X-XI классов (предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам; компонент образовательного учреждения, максимальная нагрузка).

Сетка недельного учебного плана для X-классов ступени среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	К-во часов в неделю	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов	
Инвариантная часть					
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	профильный уровень	3	2	24/21	6
Литература	базовый уровень	3	2	24/21	6
Английский язык	углубленный уровень	6	2/2*	12/12/10/11	12
Математика	расширенный уровень	5	2	24/21	10
История					
	базовый уровень	2	1	39	2
	профильный уровень	4	1	6	4
Обществознание					
	базовый уровень	2	1	23	2
	профильный уровень	3	1	22	3
Химия					
	базовый уровень	1	1/1	24/21	2
	расширенный уровень				
Физика					
	базовый уровень	2	1	30	2
	расширенный уровень	3	1	16	3
Биология					
	базовый уровень	1	1/1	22/24	2
Физическая культура	базовый уровень	3	2	22/24	6
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый уровень	1	2	22/24	2
Астрономия	базовый уровень	1	2	22/24	2
ИТОГО			32		64
<i>Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся</i>					
Немецкий язык	базовый уровень	2	1	9	2
Информатика и ИКТ	базовый уровень	1	1	17	1
Экономика	базовый уровень	1	1	22	1
ИТОГО					4
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)					
<i>Элективный курс по выбору учащихся</i>					
Язык в диалоге культур (электив по английскому языку)		2	0,5	8/9	1
Решение уравнений и неравенств с параметрами		2	1	19/21	2
Методы решения задач по физике		1	1	14	1
Основы языкознания (электив по русскому языку)		1	2	19/22	2
ИТОГО					6
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка					64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					74**

* - группа открыта за счет часов дополнительного финансирования

** - 74 часа для двух классов 10а и 10б

Сетка недельного учебного плана для XI классов ступени среднего общего образования

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		К-во часов	К-во групп	Наполняемость групп	Общее к-во часов
Инвариантная часть					
<i>Обязательные учебные предметы федерального компонента</i>					
Русский язык	профильный уровень	3	2	19/23	6
Литература	базовый уровень	3	2	19/23	6
Английский язык	углубленный уровень	6	2/2	9/10/11/12	12
Математика	расширенный уровень	5	2	19/23	10
История					
	базовый уровень	2	1	25	2
	профильный уровень	4	1	17	4
Обществознание					
	базовый уровень	2	1	16	2
	профильный уровень	3	1	26	3
Химия					
	базовый уровень	1	1/1	19/23	2
Физика					
	базовый уровень	2	1	31	2
	расширенный уровень	3	1	11	3
Биология	базовый уровень	1	1/1	19/23	2
Физическая культура	базовый уровень	3	2	19/23	6
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	19/23	2
	базовый уровень				
ИТОГО					62
<i>Обязательные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся</i>					
Информатика и ИКТ		1	1	13	1
Право		1	1	26	1
Немецкий язык		2	1	13	2
ИТОГО					4
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)					
<i>Элективные курсы по выбору учащихся</i>					
Английский язык в сфере информационных технологий		1	2	13/11	2
Методологические основы физики		1	1	11	1
Особенности русской пунктуации		1	2	19/23	2
Решение задач с параметром в курсе математики 11 класса		1	2	15/21	2
Пищевые добавки.		1	1	6	1
ИТОГО					8
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка					64
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					74**

* - группа открыта за счет часов дополнительного финансирования

** 74 часа для двух классов 11а и 11б