

«Утверждаю»

Директор гимназии

Т.В. Стародубова



Приказ №215 от 25.08.2016 г.

**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2016 – 2017 учебный год.**

**Тема методической работы МО:** «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

**Цель работы над данной методической темой:**

«Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО: освоение активных форм и методов обучения; воспитание и развитие творческих и самостоятельных учащихся».

**Задачи:**

1. Повысить качество естественно-математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
2. Освоить технологии работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. Повысить профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
6. Организовать обучение на опережение по естествознанию и математике в предпрофиле (5-6 класс).
7. Активнее использовать в обучении технологию развития критического мышления.
8. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

**Основные направления деятельности работы МО**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и городских семинаров. Принять участие в семинаре-практикуме в рамках проектной площадки 25 ноября 2016г.
6. Использовать опыт передовых учителей.

7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение метапредметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## **5. Совершенствование работы учителя:**

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

## **Направлениями обучения являются:**

1. Формирование умения учиться;
2. Выявление пробелов в знаниях, навыках;
3. Умение решать ключевые задачи;

4. Обучение решению сложных задач;
5. Опыт работы с дополнительной литературой;
6. Организация сотрудничества учащихся.

**Характеристика педагогических кадров**

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Педагогический стаж</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Очередная аттестация</i>
1. Анисимова Е.А.	29 лет	высшая	31.10.2012	биолог, преподаватель биологии и химии	<b>2016-2017 уч.год</b>
2. Будимиров В.М.	2 года	-	-	учитель математики и информатики	2017-2018 уч.год
3. Дьячкова С.А.	14 лет	-	-	учитель физики	2017-2018 уч.год
4. Кузнецова А.В.	39 лет	высшая	29.04.2013	учитель физики	
5. Парфентьева О.Н.	17 лет	первая	16.04.2012	Учитель математики	<b>2016-2017 уч.год</b>
6. Писчасова Е.Д.	24 года	высшая	25.12.2014	учитель географии и биологии	
7. Соколова Е.И.	39 лет	высшая	30.01.2013	Учитель биологии	
8. Рыбалкина О.А.	11 лет	первая	12.12.2012	учитель математики (декрет. отпуск)	2017-2018 уч.год
9. Тёфанова Г.Н.	39 лет	высшая	00.01.2012	учитель математики	
10. Филоненко Е.Н.	21 лет	высшая	05.03.2013	учитель математики	
11. Ефремова М.П.	20 лет	высшая	00.00.2012	учитель физики	
12. Степанян К.С.	13 лет	первая	17.08.2015	учитель математики и информатики	
13. Четвериков В.Б.	28 лет	высшая	00.11.2015	математик. Преподаватель	

**Совершенствование педагогического мастерства учителей**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема самообразования</b>
-------------	------------	-----------------------------

1	Анисимова Е.А.	Разработка поурочных тестовых заданий для 8 класса как элемента подготовки к сдаче ОГЭ по химии
2	Будимиров В.М.	Иновационные методы активизации познавательной деятельности на уроках математики
3	Дьячкова С.А.	Решение задач повышенной сложности по физике как средство развития познавательной активности учащихся
4	Кузнецова А.В.	Создание устойчивой познавательной мотивации, обеспечение действия с пониманием, заложить основы физического мышления.
5	Писчасова Е.Д.	Формирование коммуникативных УУД
6	Парфентьева Е.Д.	Метод проектов при подготовке к итоговой аттестации
7	Степанян К.С.	Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО
8	Соколова Е.И.	Активизация поисковой деятельности учащихся в условиях внедрения инновационных технологий при обучении биологии
9	Рыбалкина О.А.	Развитие логического мышления на уроках математики в условиях внедрения ФГОС ООО
10	Тэфанова Г.Н.	Совершенствование системы оценки и контрольно-измерительных материалов в свете внедрения ФГОС ООО
11	Филоненко Е.Н.	Основы системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации
12	Четвериков В.Б.	Использование информационно-коммуникативных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей

**Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов**

№ п/п	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
1.	<b>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>	1.Нормативное и учебно - методическое обеспечение обучения: - изучение программы развития гимназии на 2013-2018 год. -изучение профстандарта; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: рабочие программы, учебники, календарно - тематическое планирование, тесты, памятки, таблицы, наглядные пособия, мультимедийные средства; - определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов; - формирование банка мультимедийных средств;	Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  В течение года
2	<b>Повышение профессионального уровня педагогов</b>	Разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе -Создание базы диагностических методик и дидактических материалов. - Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - Проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	август  январь  апрель  в течение года март

3	<b>Диагностика обученности и развития обучаемых</b>	-входные срезы (5-11 кл.) -сформированность ОУУН -сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции) -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; -подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	в течение года
4	<b>Работа с одарёнными детьми</b>	-работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация элективных курсов, внеурочной деятельности.	Сентябрь - апрель  сентябрь
5	<b>Внеклассная работа</b>	-утверждение программ и организация элективных курсов, внеурочной деятельности. -подготовка и проведение школьных олимпиад, - участие во Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по предмету; -организация и проведение метапредметной декады	сентябрь октябрь в течение года февраль

#### Планирование заседаний методического объединения

Месяц	План проведения заседаний ШМО
август	<b>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2016-2017 уч. г.</b> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2015-2016 уч.г. 2. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов преподавания в 2016-2017 уч.г. 4. Методическое сообщение «Современный урок в свете требований ФГОС»
ноябрь	<b>Заседание №2. Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</b> 1. Анализ результатов диагностической работы в 9 кл., 11 класс. 2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов «проблемных» учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ГИА на высокий балл. 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС», « Содержание, формы и методы работы с одарёнными детьми »
январь	<b>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА.</b> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА. 2. Составление плана проведения метапредметной декады. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). 3. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по предметам естественно-математического цикла 4. Методическое сообщение «Цифровые образовательные ресурсы на уроках биологии».
март	<b>Заседание №4. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ГИА по предметам»</b> 1. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. 2. Анализ результатов пробных ОГЭ и ГИА. 3. Отчет по темам самообразования

май	<b>Заседание №5. Анализ работы МО и планирование на 2017-2018 уч. г.</b> 1. Анализ работы МО, оформление листов самоанализа преподавателей. 2. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. 3. Предварительное планирование работы МО на 2017-2018 учебный год
-----	---

