

**Анализ работы МО  
классных руководителей МБОУ гимназии «Перспектива»  
за 2016-2017 учебный год**

**Тема, над которой работает гимназия: «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно - деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования, роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса».**

***В 20 16- 2017 учебном году МО классных руководителей работало над проблемой:***

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

***Коллектив МО классных руководителей ставил перед собой следующие задачи:***

- совершенствование форм и методов в организации мероприятий различной направленности и дополнительного образования для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности. Включение деятельностных форм работы со школьниками;
- формирование экологической культуры учащихся посредством реализации социально-значимых проектов по экологии;
- сопровождение профессионального самоопределения детей;
- развитие технического творчества, через увеличение количества детей, занимающихся в этом направлении и создание условий, направленных на реализацию потенциала обучающихся в сфере технического творчества;
- обеспечение классными руководителями сопровождения профессионального самоопределения детей;
- создание условий для всестороннего развития личности учащихся, возрождением духовной культуры, художественной и эстетической образованности;
- совершенствование системы работы самоуправления.

## 2016-2017 учебный год

Класс	Классные руководители
5А	Иванова Елена Юрьевна
5Б	Любаева Александра Сергеевна
6А	Шатилова Анастасия Владимировна
6Б	Писчасова Елена Дмитриевна
6В	Филоненко Елена Николаевна
7А	Растрепина Татьяна Ивановна
7Б	Артамонова Елена Викторовна
7В	Злобина Ирина Владимировна
8А	Будимиров Вячеслав Михайлович
8Б	Лукьянова Ольга Владимировна
9А	Савченко Анна Васильевна
9Б	Парфентьева Ольга Николаевна
9В	Полетаева Евгения Валерьевна
10А	Воробьева Наталья Николаевна
10Б	Глушко Евгения Владимировна
11А	Чубарова Людмила Николаевна
11Б	Калашникова Анна Вячеславовна

*Приоритетные направления работы МО:*

### *2016 год*

- Год российского кино (Указ Президента РФ №503 от 07.10.2015)

- 430 лет со дня основания города Самара (1586)

### *2017 год*

- Год экологии (Указ Президента РФ №7 от 05.01.2016)

- Год особо охраняемых природных территорий в РФ (Указ Президента РФ №392 от 01.08.2016)

В 2016/2017 учебном году в состав методического объединения входило 17 классных руководителей МБОУ гимназии «Перспектива».

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (привлекать детей в деятельность гимназических кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
3. Продолжить работу по развитию гимназического самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2016/2017 учебном году классные руководители гимназии стремились:

- обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
- создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира;
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2016-2017 году было проведено пять заседания МО классных руководителей.

### Заседания

#### методического объединения классных руководителей 5-11 классов на 2016 – 2017 учебный год

Сроки	Форма проведения	Темы	Результаты	Ответственный
сентябрь	Заседание МО	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».</p> <p>1. Утверждение плана</p>	<p>1. Оформление в протоколе заседаний МО.</p> <p>2. Подготовка материалов выступлений классных руководителей</p>	<p>Зам. директора по ВР Гончарова Т.В.</p> <p>Руководитель МО</p>

		<p>работы МО на 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Обзор новейшей методической литературы.</p> <p>3. Составление графика открытых классных мероприятий.</p>	<p>на МО, планов воспитательной работы в классах.</p>	<p>Артамонова Е.В.</p>
ноябрь	Семинар МО	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».</p> <p>1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.</p> <p>3. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</p>	<p>1. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по В.Р. Гончарова Т.В.</p> <p>Руководитель МО Артамонова Е.В.</p> <p>Классные руководители 5-11 классов</p> <p>Педагог-психолог</p>
январь	Заседание МО	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Сопровождение профессионального самоопределения детей»</p>	<p>1. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>2.</p>	<p>Зам. директора по ВР Гончарова Т.В.</p>

		<p>1. Областная программа «7 шагов к профессии».</p> <p>2. Роль классного руководителя в профориентационной работе.</p>	<p>Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Руководитель МО Артамонова Е.В.</p> <p>Классные руководители 5-11 классов</p>
март	Заседание МО	<p><b>Тема:</b> «Профилактика девиантного поведения»</p> <p>1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.</p> <p>2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.</p> <p>3. Обобщение опыта классных руководителей.</p>	<p>1. Отчет классных руководителей о проделанной работе, письменный отчет, фотоматериалы, диаграммы, таблицы и т.п. (по выбору)</p> <p>2. Обобщение опыта классных руководителей.</p> <p>3. Рекомендации для классных руководителей.</p>	<p>Зам. директора по ВР Гончарова Т.В.</p> <p>Руководитель МО Артамонова Е.В.</p> <p>Классные руководители 5-11 классов.</p> <p>Социальный педагог</p>

май	Заседание МО	<p><b>Тема:</b> Итоговое заседание</p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Реализация планов воспитательной работы.</p> <p>3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.</p> <p>4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.</p>	1. Оформление в протоколе заседаний МО.	<p>Зам. директора по ВР Гончарова Т.В.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Артамонова Е.В.</p>
-----	-----------------	---	---	--

## Функции МО классных руководителей

### -Методическая функция:

-Создание папки классного руководителя

в течение года

- ✓ диагностический материал;
- ✓ протоколы родительских собраний;
- ✓ методические материалы;
- ✓ банк воспитательных мероприятий;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
- Участие в конкурсе методических разработок в течение года
- Мониторинг деятельности классных руководителей 1 раз в полугодие

### **-Организационно-координационная функция:**

- Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

### **-Функция планирования и анализа:**

- Анализ воспитательной работы;
- Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности;
- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям.

### **-Инновационная функция:**

- Включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- Публикация в СМИ, пополнение школьного сайта.

### **Формы методической работы:**

- ✓ семинары;
- ✓ консультации;
- ✓ документация по воспитательной работе;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ ученическое самоуправление в классе;
- ✓ классный час- это.....;
- ✓ мастер-классы.



## **Руководитель МО классных руководителей ведет следующую документацию:**

- список членов МО;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (справки, приказы и т.д.)
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «Методической копилки» классных руководителей.

## **Функциональные обязанности классного руководителя.**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся;
- анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);
- организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д. ;
- социальная защита учащихся (совместно с социальным педагогом);
- работа с родителями учащихся;

-педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;

- организация, ведение АСУ РСО и дневников учащихся.

В начале учебного года:

- ✓ составляет список класса и оформляет классный журнал;
- ✓ изучает условия семейного воспитания;
- ✓ уточняет или составляет социальный портрет класса и сдает его руководителю МО;
- ✓ собирает полную информацию об участии учащихся класса в конкурсах;
- ✓ проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность;
- ✓ организует коллективное планирование;
- ✓ составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

Ежедневно:

- ✓ отмечает в АСУ РСО отсутствующих учащихся;
- ✓ осуществляет педагогическую помощь активу класса;
- ✓ осуществляет контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви;
- ✓ осуществляет контроль за дежурством по классу.

Еженедельно:

- ✓ проверяет дневники учащихся;
- ✓ осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками;

- ✓ проводит классный час.

#### Ежемесячно:

- ✓ организует коллектив класса на участие в школьных делах;
- ✓ помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов;
- ✓ проводит занятия по ПДД и плановый инструктаж по ТБ;
- ✓ дежурит на общешкольных вечерах;
- ✓ контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

#### В течение четверти:

- ✓ организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- ✓ помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ);
- ✓ организовывает дежурство класса (по графику) по столовой и гимназии;
- ✓ оперативно информирует социального педагога, заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
- ✓ проводит родительское собрание;
- ✓ организует работу родительского комитета класса;
- ✓ посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

#### В конце четверти:

- ✓ организует подведение итогов учебы учащихся и жизнедеятельности класса в прошедшей четверти;
- ✓ сдает заместителю директора по учебно- воспитательной работе отчет об успеваемости класса.

Во время каникул:

- ✓ участвует в работе МО классных руководителей;
- ✓ совместно с ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

В конце учебного года:

- ✓ организывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году;
- ✓ проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе;
- ✓ получает от родителей учащихся данные о летнем отдыхе детей.

**Тематика родительских собраний МБОУ гимназии «Перспектива»  
на 2017-2018 учебный год**

**Цель родительских собраний:** организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

**Задачи:**

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;
  - добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;
  - создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.
-

	<b>5 класс</b>
сентябрь	Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи.
ноябрь	Успехи и трудности в обучении и развитии пятиклассников.
февраль	Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.
май	Помощь родителей в формировании и развитии волевых качеств.
	<b>6, 7 класс</b>
сентябрь	Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления.
ноябрь	Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.
февраль	Особенности межличностных отношений подростков.
май	Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и подростками.
	<b>8,9 класс</b>
сентябрь	Общие принципы и методы воспитания детей в семье.
ноябрь	Нравственное здоровье в семье.
февраль	Психологический стресс и подросток.
май	Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.
	<b>10,11 класс</b>
сентябрь	Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций.
ноябрь	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива.

февраль	Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.
май	Профессиональные намерения и возможности учащихся класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час- это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

Портфолио и темы самообразования имеют не все классные руководители. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители недостаточно ответственно относятся к отчетной документации.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем, активнее участвовать в районных конкурсах.

### **Значимые мероприятия, организованные классными руководителями.**

#### **5 Б класс (Любаева А.С.)**

Учащиеся проявляют активный интерес к различным экскурсиям (Ранчо под Тольятти, на завод Соса-Cola, в «закулисье» Самарского театра Оперы и Балета, хлебозавод «Краюха»).

#### **6 В класс (Филоненко Е.Н.)**

Одним из коллективных дел класса стала постановка спектакля «Все мальчишки дураки!» по пьесе Ксении Драгунской. Повысился уровень

самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум, у многих учащихся класса проявляются лидерские качества.

Учащиеся 6 «В» участвовали в городском конкурсе-игре «Живи и здравствуй, край Самарский!» и заняли 1 место.

### **7А класс (Растрепина Т.И.)**

В течение 2016-2017 учебного года был поставлен спектакль по повести А.С.Пушкина «Метель».

### **7 Б класс (АртамоноваЕ.В.)**

В рамках «Года кино» подготовлен спектакль «Фильм! Фильм! Фильм!», премьера которого состоялась 23 марта 2017 г.

28.02.2017 г. была организована встреча с американским режиссером-экологом Эрин Калмз, учащиеся гимназии посмотрели конкурсную работу-документальный фильм «Рождение капитана», рассказывающий о проблеме защиты китов. После просмотра состоялась дискуссия, во время которой гимназисты могли пообщаться с режиссером на английском языке.

### **9А , 9Б, 9В классы (Савченко А.В., Полетаева Е.В., Парфентьева О.Н.)**

В декабре 2016 года была проведена экскурсия в Центральный Банк РФ по Самарской области (9А класс, классный руководитель Савченко А.В.).

26 апреля 2017 года в рамках ежегодной **Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»** была организована для учащихся 9 классов МБОУ гимназия «Перспектива» г.о. Самара и их родителей экскурсию на АО «РКЦ «Прогресс». Отличительная черта состоявшейся экскурсии – это возможность посещения школьниками производственных цехов предприятия. В механосборочном цехе школьники увидели «внутренние органы ракетоносителей» – так в шутку называют работники цеха (токари, фрезеровщики и другие специалисты) отдельные детали, клапаны и узлы. В другом цехе ребята наблюдали процесс сборки мотолодок и катеров к. А еще ребята увидели, как производят пластиковые окна и двери, медицинские шприцы и многое другое.

Анализ полученной во время экскурсии информации привел ребят к выводу, что быстрое развитие космической техники требует от сотрудников предприятия прочных профессиональных знаний и умений, а залог этого – хорошая подготовка по школьным предметам.

Знакомство девятиклассников с деятельностью ОАО «РКЦ «Прогресс» – предприятия мирового уровня, где труд работников базируется на самых последних достижениях науки и технологий, обязательно поможет им в выборе профессии и в перспективе – места работы.

В течение данного учебного года в целях профориентации были проведены встречи учащихся с представителями ведущих вузов Испании, Турции и Чехии. Эти встречи мотивировали ребят к осознанному изучению иностранных языков.

Кроме того, учащиеся 9-х классов посетили «Дни открытых дверей» в Самарской Экономической Академии, выставку «Работа и образование за рубежом» в культурном центре «Экспо-Волга». Классные руководители приглашали на классные часы родителей, которые рассказывали о своих профессиях.

### **10А класс (Воробьева Н.Н.)**

Такие мероприятия, как посещение Международной выставки «Глобальное образование»(22 человека), участие в интерактивной игре на Дне открытых дверей Медицинского университета, участие во встрече с директором пражского лицея им. Наталии Горбаневской, способствовали развитию познавательной деятельности учащихся, формированию интеллектуальной активности. В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» ребята провели экологические уроки ( в 5а, 5в, 7в, 4б классах), написали эссе и прошли на российский уровень конкурса.

Учащиеся 10 А класса возглавили Совет ученического самоуправления и стали организаторами многочисленных гимназических мероприятий:

- игры ко Дню рождения гимназии для учащихся начальных классов,
- игры «Зарница» к 23 февраля для учащихся начальных классов,
- праздничного концерта ко Дню Учителя,
- Осеннего вечера поэзии,
- радиоподкаста, посвященной памяти В. И. Шамотина.

Ребята 10 А класса создали гимназическую команду КВН «Вокруг



света», успешно выступили в конкурсе агитбригад по ПДД, активно сотрудничают с газетой «Перспектива. Новости».

### **10Б класс (Глушко Е.В.)**

В этом классе проводились мероприятия по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации старшеклассников с участием психолога Центра профессионального образования и планирования профессиональной карьеры Неняйкиной Любови Сергеевны. В ноябре 2016 года учащиеся 10 класса «Б» совершили профориентационную экскурсию в выставочную компанию «Экспо – Волга» на 7-ю межрегиональную выставку – форум «Образование.Наука. Бизнес – 2016», целью которой являлось помочь абитуриентам определиться с выбором профессии, основываясь на свои способности и требования к специальности. В ходе экскурсии ребята прошли профориентационное тестирование, узнали о предложениях учебных заведений и предприятий региона, поучаствовали в мастер-классах разной профессиональной направленности.

В целях профориентации учащиеся класса совершили следующие интересные экскурсии: в сыроварню «Андреев Сыр» в селе Подгоры (сентябрь 2016), в Самарскую Губернскую Думу «В кабинетах власти» (ноябрь 2016), в медицинскую компанию ИДК (декабрь 2016).

Ученик 10 Б класса Морозов Михаил стал **лауреатом** областного конкурса «Ученик года – 2017». Михаил был удостоен также премии Губернатора Самарской области.

Учащиеся Шиншинова Елизавета, Морозов Михаил, Куценко Антон в составе гимназической команды «Трикотаж» на протяжении учебного года активно участвовали в интеллектуальных конкурсах, завоевав призовые места: 1 место - VII городской чемпионат Самары по игре «Брейн-ринг» среди школьных команд, 2 место - 5 тур во 2-ом регулярном чемпионате Самары по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся ОУ среднего

профессионального образования, 2 место - Суперфинал VII Традиционного Чемпионата Самары по игре «Брейн-ринг» среди школьных команд памяти О.И.Бородачёва, лауреаты - 2-ой Регулярный Чемпионат Самары по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования и тд.

Театральный актив класса ежегодно принимают участие в школьных мероприятиях, в бардовских и поэтических вечерах, выступлениях перед ветеранами. Также учащиеся класса посещают театральный кружок, в котором готовят литературные и художественные постановки с различными сюжетами. В апреле 2017 году ребята участвовали и стали лауреатами Городского театрального конкурса «Театральный олимп», а также заняли 2 место в Областном театральном конкурсе «Легенды Жигулей» с литературно-художественным спектаклем "Письма с фронта", посвященном Дню Победы. С этим спектаклем дети выступали не только в гимназии, но и в реабилитационном центре "Здоровье», за что получили Благодарственное письмо.

В течение года учащиеся класса принимали активное участие в команде КВН. В марте 2017 года в ДК «Заря» команда нашей гимназии «Вокруг света» участвовала в игре Самарской городской юниор - лиги КВН. В финале играли 12 команд со всей области. В напряженной борьбе гимназисты заняли третье место!

## **Задачи работы МО классных руководителей на 2017-2018 учебный год**

Исходя из анализа работы МО за 2016 -2017 учебный год необходимо в 2017-2018 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу;
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий;
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания;
- продолжить работу над общешкольной воспитательной темой «Сопровождение профессионального самоопределения детей».