

Программа
по подготовке общеобразовательных учреждений
городского округа Самара к проведению в городе
Чемпионата мира по футболу 2018
«Расширяя границы неизученного»

Цель – обеспечить создание условной или квази языковой среды в рамках общеобразовательных учреждений городского округа Самара за счет формирования иноязычных коммуникативных навыков общения на общебытовые темы (общеевропейский уровень А1-А2).

Целевая аудитория – учащиеся, родители, учителя и другие работники общеобразовательных учреждений.

Задачи:

- Определить основные общебытовые темы общения в рамках реализации программы;
- В пределах этих тем выделить возможные ситуации общения (Например, тема «Shopping» - Ситуация «Покупка еды» или «Покупка одежды»);
- В рамках выделенных ситуаций общения сформулировать номенклатуру умений, необходимых для реализации коммуникативных задач;
- Разработать программу мероприятий и клубов общения для обучения целевой аудитории в пределах обозначенных тем и ситуаций общения;
- Подготовить список литературы, которую можно рекомендовать для реализации данной программы;
- Разработать инструмент оценивания результативности прохождения программы.

Условия реализации определяются общеобразовательными учреждениями:

- Материальные (видео, теле, копировальная и другая техника);
- Оборудование;
- Учебные пособия;
- Аудитории и т.д.

Результаты:

- Разработанные мероприятия и программа клубов общения;
- Разработанная интерактивная игра для определения сформированности иноязычных коммуникативных навыков, обозначенных в целях программы.

1. «Фраза дня».

С целью мотивации к изучению английского языка посредством создания информационно–ознакомительной среды предлагаем организовать проект «Фраза дня».

Проект направлен на формирование у учащихся, родителей, учителей и других работников общеобразовательных учреждений желания и готовности к изучению английского языка и совершенствованию уже полученных знаний.

Всем предполагаемым участникам проекта ежедневно предоставляется возможность выучить одну английскую фразу. Незнакомые слова добавляются постепенно, одно за другим, складываясь в целые предложения. Расширение словарного запаса на английском языке поможет снять барьеры общения с иноязычными гражданами.

«Фраза дня» размещается ежедневно на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в эфире школьного радио и телевидения. Каждая фраза может сопровождаться видеороликом.

Мы предлагаем следующие популярные выражения, но список может быть расширен и дополнен:

1. **Can you help me?** — Не могли бы вы мне помочь?
2. **I'm looking for...** — Я ищу...
3. **How much is this?** — Сколько это стоит?
4. **Sorry.** — Извините.
5. **Please speak more slowly.** — Говорите, пожалуйста, медленнее.
6. **I don't understand.** — Не понимаю.

7. **Could you repeat that?** — Не могли бы вы повторить?
8. **What is your name?** — Как вас зовут?
9. **My name is...** — Меня зовут...
10. **Nice to meet you!** — Рад познакомиться.
11. **How are you doing?** — Как дела?
12. **Where is... the bathroom, restaurant, museum, hotel, beach, embassy** — Где находится... туалет, ресторан, музей, гостиница, пляж, посольство?
13. **Can I ask you a question?** — Могу я задать вопрос?
14. **Could you write it down on paper?** — Вы могли бы написать это на бумаге?
15. **I am hungry.** — Я проголодался.
16. **I am thirsty.** — Меня мучает жажда.
17. **I am cold.** — Я замерз.
18. **I am feeling sick.** — Я плохо себя чувствую.
19. **I need help.** — Мне нужна помощь.
20. **What time is it?** — Который час?
21. **I need to go now.** — Мне пора.
22. **Excuse me!** — Извините (для привлечения внимания).
23. **I speak English a little bit.** — Я немного говорю по-английски.
24. **Where can I buy...?** — Где я могу купить...?
25. **That's (too) expensive.** — Это (слишком) дорого.
26. **I'll take one / it / this.** — Я беру вот это.
27. **I like this.** — Мне понравилось вот это.
28. **I don't like that.** — Мне это не нравится.
29. **Can I pay by credit-card?** — Могу я оплатить пластиковой картой?
30. **Can I exchange this?** — Могу я обменять это?
31. **That's all, thanks.** — Это всё, спасибо.
32. **Excuse me, where can I get a taxi?** — Простите, где здесь такси?
33. **This address, please.** — По этому адресу, пожалуйста.

34. **Stop here, please.** — Остановите здесь, пожалуйста.
35. **I'd like a ticket to...** — Я бы хотел билет до...
36. **When does the check-in begin?** — Когда начинается регистрация?
37. **Here is my luggage.** — Вот мой багаж.
38. **It is a business trip.** — Это деловая поездка.
39. **I want to book a room.** — Я хочу забронировать номер.
40. **Here you are.** — Вот, возьмите.
41. **Keep the change.** — Сдачи не нужно.
42. **Could you break this 100 (hundred) dollar bill?** — Не могли бы Вы разменять 100-долларовую купюру?
43. **The change is not correct.** — Вы сдачу неверно посчитали.
44. **I need...** — Мне нужно...
45. **I agree.** — Я согласен (согласна).
46. **With pleasure.** — С удовольствием.
47. **I am sorry, but I can't.** — Извините, но я не могу.
48. **Thank you so much!** — Большое спасибо!
49. **You are welcome!** — Пожалуйста (в ответ на спасибо).
50. **Have a good time!** — Желаю хорошо провести время!

2. Проект «Samara. Virtual Sightseeing Tours».

Участники проекта: учащиеся 5-11-х классов, учителя английского языка.

Проблема — в преддверии проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года в России, в том числе в городе Самара, учащимся предстоит общение с иностранными гостями

Цель проекта: осуществлять иноязычное общение с гостями ЧМ в своем городе.

Методы проекта: самостоятельное участие детей в выполнении творческих заданий (подготовка презентаций на заданную тему), поиск информации по теме в сети Интернет.

Форма: работа в группах.

Ведущая деятельность: творческая, конструирующая.

Сфера применения результатов: учебная, социальная.

Используемые технологии: информационно-коммуникационные.

Форма продукта проектной деятельности: презентации по заданной теме.

Способ представления результатов на презентации: монологическое выступление по теме.

Виды презентации проекта: издательский, компьютерный.

Предметная область: английский язык, краеведение.

Время работы: в течение учебного года.

Цели.

Обучающие:

- уметь осуществлять коммуникацию на английском языке,
- закрепить предметные знания, умения и навыки,
- формировать универсальные учебные действия,
- познакомить с культурой и достопримечательностями родного города.

Воспитательные:

- повысить активность детей,
- формировать навыки работы в команде,

- пробудить интерес к самостоятельному решению задач.

Развивающие:

- расширять кругозор учащихся,
- учить находить нужную информацию в сети Интернет,
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание.

Задачи:

- найти информацию по главным достопримечательностям Самары,
- подготовить сообщение и презентацию по теме «Виртуальная экскурсия по Самаре» на английском языке,
- представить готовый продукт на общешкольном мероприятии.

Режим работы: внеурочный, очный

Описание проекта.

Рекомендуется участие учащихся 5 – 11-ых классов

1 этап: ученики каждого класса (группы) выбирают достопримечательности города Самары, которые, по их мнению, представляют интерес для иностранных гостей

2 этап: учащиеся распределяют обязанности между собой и готовятся: делают подборку информации, иллюстраций, распределяют её и каждый готовит устное сообщение. Рекомендуемое время на подготовку этого задания: 2-3 месяца.

3 этап: создание презентации – проекта, которую учащиеся готовят в программе Power Point и презентуют его на общешкольном мероприятии.

Время на представление презентации: 5-10 минут.

Примерная тематика, на основе которой может быть составлен проект:

1. Набережная реки Волга
2. Площадь Куйбышева
3. Площадь Славы
4. Бункер Сталина
5. Парки Самары
6. Кафе и рестораны традиционной русской кухни
7. Театры Самары
8. Музеи Самары
9. Вертолетная площадка
10. Храмы Самары

Рекомендуемые сайты для подготовки презентации:

<http://samara.igid.ru/dostoprimechatelnosti>

https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g298521-Activities-Samara_Samara_Oblast_Volga_District.html

<http://www.komandirovka.ru/sights/samara/>

3. Клубы общения для учащихся, родителей, учителей и других работников общеобразовательных учреждений.

Данная программа разработана в связи с проведением в г. Самаре Чемпионата Европы по футболу в 2018г и направлена на формирование у всех категорий целевой аудитории желания и готовности к изучению английского языка и совершенствованию уже полученных знаний, предусматривает формирование навыков общения в реальных ситуациях, углубление первичных навыков общения, расширение тем общения и обогащение словарного запаса в реальных жизненных ситуациях (аэропорт, железнодорожный вокзал, отель, ресторан, магазин и др.). Расширение словарного запаса на английском языке поможет снять барьеры общения с иноязычными гражданами.

Цель: расширить и углубить знания разговорной лексики для помощи в проведении мероприятий международного уровня, дать основы иноязычного общения по представленным темам.

Задачи для достижения поставленной цели:

- развивать умение вести диалоги коммуникативного характера, общаться на новые темы, поддерживать разговор;
- способствовать приобретению устойчивых навыков общения по определённому кругу тем;
- помочь в преодолении языкового барьера;
- довести до автоматизма навыки поведения в типовых ситуациях;
- значительно обогатить словарный запас;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- развивать навыки сотрудничества, уважительного отношения к мнению других членов группы.

Периодичность проведения занятий: не реже одного занятия в месяц.

Методы и формы обучения:

- использование технологий 3P (presentation, practice, production);
- организация деятельности в различных режимах (индивидуальная, парная, групповая работа);
- проведение практических занятий, подготовка и защита проектов;
- использование деловых и ролевых игр;
- проведение занятий в форме разнообразных воображаемых и реальных действий, экскурсий, путешествий.

Содержание курса представлено следующими темами:

Тема 1. Знакомство.

Встреча в аэропорту (на вокзале). Правила этикета при встрече иностранных гостей, прохождении контроля. Страны и национальности. Резюме.

Лексический материал: to be airsick, to keep somebody waiting, to remind somebody about something, agreement, to reserve a room, make a bid for, etc.

Грамматика: образование множественного числа имен существительных; количественные и порядковые числительные, вежливые вопросы.

Тема 2. В отеле.

Регистрация в отеле. Правила проживания, удобства и режим работы.

Телефонный этикет.

Лексический материал: лексика, обозначающая удобства в гостинице, фразы и реплики гостя и администратора при заселении и выписке и при телефонном разговоре. Лексика для SMS- сообщений.

Грамматика: Прямые и косвенные вопросы.

Тема 3. Спорт и спортивные объекты.

Виды спорта, спортивные объекты Чемпионата, их местонахождение.

Указание направления.

Лексический материал: лексика, обозначающая виды спорта, название спортивных объектов, фразы для запрашивания способов передвижения.

Грамматика: Словообразование. Значимое отсутствие артикля.

Тема 4. Еда.

Русская национальная кухня. В кафе/ ресторане. Популярные блюда.

Ингредиенты и способ приготовления блюд.

Лексический материал: лексика, обозначающая название национальных блюд. Реплики для разговора между официантом и посетителем

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 5. Свободное время/ развлечения. Погода.

Обсуждение плана проведения свободного времени. Достопримечательности.

Экскурсия по городу. Посещение музея, театра. Погода, прогноз погоды.

Лексический материал: лексика для проведения экскурсии, выражения предложения, выбора.

Грамматика: употребление артикля с именами собственными.

Тема 6. Безопасность. Здоровье.

Правила безопасности в отеле и на улице. Оказание первой помощи. Визит к врачу.

Лексический материал: ambulance bandages, cotton wool, fire alarm, fire bucket, fire escape, fire notice, first-aid box, plasters, smoke detector, sprinkler, warning sign, etc.

Грамматика: условные предложения

Тема 7. Покупка сувениров. Деньги.

Обмен валюты. Покупки. Национальные валюты.

Лексический материал: wooden boxes, tableware, souvenir stores, spinning loom, samovar, accordion, etc.

Грамматика: причастие I и причастие II.

Тема 8. Традиции и праздники.

Название, происхождение, характер традиций и праздников.

Лексический материал: is known as ... which means... It takes place in ...It is held in/ on/ between ... It signifies / represents/ symbolises / means ... It commemorates / celebrates the ... It is associated with ...,etc.

Грамматика: страдательный залог.

Тематический план

№	Тема	Практические задачи	Кол-во часов	Объекты контроля
1	Знакомство. Встреча/проводы зарубежного гостя. Покупка билета.	Суметь познакомиться с зарубежным гостем, встретить его в аэропорту/на вокзале, вести диалоги этикетного характера, рассказать об Чемпионате, дать общую информацию о месте пребывания.	2	Ситуативные диалоги Озвучивание компьютерной презентации
2	В отеле. Общение по телефону.	Помочь гостю устроиться в гостинице, рассказать об условиях проживания, удобствах и режиме работы. Телефонный этикет	2	Ситуации «В отеле», «Телефонное и SMS-общение».

				Практическое занятие
3	Спорт и спортивные объекты.	Уметь рассказывать о видах спорта, спортивных объектах Чемпионата, их местонахождении. Составить мини-диалоги по указанным темам.	2	Виртуальная экскурсия по спортивным объектам
4	Еда. Посещение ресторана или кафе.	Уметь рассказывать о русской национальной кухне и популярных блюдах, объяснять состав блюда, способ приготовления, вести ситуативный разговор.	2	Презентация русской национальной кухни. Рецепт популярного блюда.
5	Свободное время. Погода.	Запрашивать/давать информацию о планах в свободное время. Уметь объяснять, как/где можно проводить свободное время, о достопримечательностях города, о погоде в разное время года, о прогнозе погоды.	3	Практическое занятие-экскурсия по городу. Компьютерная презентация "My city".
6	Безопасность. Здоровье.	Суметь объяснить правила безопасности в отеле и на улице.	1	Ситуативные диалоги
7	Покупка сувениров. Национальности и валюта.	Суметь помочь при обмене валюты, покупке сувениров, объяснить курсы	1	Практическое занятие «Покупки»

		национальных валют, знать их названия.		
8	Традиции и праздники.	Дать информацию о происхождении и характере традиций и праздников.	1	Компьютерная презентация по теме
9	Заключительное занятие.	Проиграть все ситуации в сюжетно- ролевой игре	3	Ситуативные диалоги

Предполагаемые результаты обучения.

После успешного завершения программы обучения должны уметь:

- понимать и адекватно реагировать на разнообразные типичные события, происходящие в реальной жизни;
- понимать беглую английскую речь на слух;
- применять разговорный английский язык в различных ситуациях общения с зарубежными гостями Чемпионата;
- применять знания английского языка для прочтения и понимания печатных материалов на английском языке, включая транспортные документы;
- уверенно выражать свои мысли на английском языке с хорошим произношением;
- владеть речевым этикетом повседневного общения.

4. Интерактивная игра «Общение без границ».

Цель: вовлечь учащихся, учителей, администрацию и технический персонал общеобразовательных учреждений в процесс общения на английском языке на базовом уровне.

Задачи:

1. Сформировать у всех участников данного проекта навыки общения на английском языке через игру.
2. Предоставить возможность всем участникам применить данные навыки в конкретной ситуации общения.

Оформление станций:

1. На стенах плакаты с опорной лексикой.
2. Звуковая запись опорных фраз.
3. Комплекты ролей для участников игры, в которых прописаны инструкции (что спросить, что сказать).
4. Плакаты, мотивирующие говорить на английском языке.
5. Экран достижений для всех категорий участников игры (ученики, учителя, администрация, технический персонал), на котором специальными знаками отмечается прогресс участников.

Станция № 1:

“Asking the Way” – как воспользоваться общественным транспортом (автобусы, трамваи, троллейбусы, метро); как вызвать такси (службы вызова такси г. Самары с телефонами); как добраться до нужного места пешком и т.д.

Примерная ситуация № 1:

Участник №1 - Вы иностранный гость, прибыв в аэропорт г. Самары, хотите узнать каким образом добраться до города.

Участник №2 – Вы житель г. Самары должны объяснить все способы, которыми можно добраться из аэропорта до центра Самары. (самый быстрый, самый дешевый и т.д.)

Станция № 2:

“In a Café” – что порекомендовать иностранному гостю выбрать из меню, чтобы получить представление о российской кухне.

Станция № 3:

“At the Football Pitch” – дать представление участникам игры об основных правилах игры в футбол, игроках и их роли на поле, времени и формате футбольного матча с опорой на лексику.

Станция № 4:

“At the Stadium” – развить умение вести простые диалоги, высказывая свое мнение об игре, запрашивая мнение собеседника, делая прогнозы итогов игры и т.д.

Станция № 5:

“Small Talks” – развить умения у участников поддержать разговор о погоде, об общих впечатлениях о городе и людях и т.д.

Станция № 6:

“Around Samara” – сформировать умение у участников выразить совет о том, что стоит посетить в Самаре с обоснованием данного выбора.